



Universidad Juárez del Estado de Durango  
**Facultad de Ciencias Químicas**  
Gómez Palacio



**PROGRAMA DE ASESORÍA A LOS ESTUDIANTES DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS**

ADMINISTRACIÓN

2018 – 2024



“Por mi Raza Hablará el Espíritu”

Gómez Palacio, Dgo., junio de 2019

## **DIRECTORIO**



**M.A. RUBÉN SOLÍS RÍOS**  
**RECTOR**

**M.C. JULIO GERARDO LOZOYA VÉLEZ**  
**SECRETARIO GENERAL**

**DR. JOSÉ OTHÓN HUERTA HERRERA**  
**SUB SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO**

**DR. JESÚS ABRAHAM SOTO RIVERA**  
**SUB SECRETARIO GENERAL DE ADMINISTRACIÓN**

**DR. JESÚS ESPINOSA FLORES**  
**CONTRALOR**

**M.D.F. FORTUNATO RODRÍGUEZ ACOSTA**  
**TESORERO**

**DR. ENRIQUE GARCÍA CARRANZA**  
**ABOGADO GENERAL**

**FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS**



**ADMINISTRACIÓN 2018 – 2024**

**DR. JUAN JOSÉ MARTÍNEZ GARCÍA  
DIRECTOR**

**M.C. VERÓNICA YAZMÍN MEJÍA GARCÍA  
SECRETARIA ACADÉMICA**

**M.A.A.D. DAISY VIRGINIA RIVAS GOVEA  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO**

**DRA. CONCEPCIÓN GARCÍA LUJÁN  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN**

**DRA. MARÍA GUADALUPE CANDELAS CADILLO  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

**DRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES SÁENZ ESQUEDA  
ENCARGADA DE PROYECTOS ESPECIALES**

**M.B.C. JOSÉ RUVALCABA QUIÑONES  
COORDINADOR DE QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO**

**M.C. LAURA LIVIER MONTES SÁNCHEZ  
COORDINADOR DE LA CARRERA DE INGENIERO QUÍMICO EN ALIMENTOS**

**M.C. ROMANA RAMÍREZ FLORES  
COORDINADORA DE LA CARRERA DE TRONCO COMÚN**

**M.C. MARÍA DEL SOCORRO CARRILLO ESCOBEDO**

**JEFA DEL LABORATORIO DE TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS**

**DRA. MARÍA GUADALUPE ERNESTINA GONZÁLEZ YÁÑEZ  
JEFE DEL LABORATORIO MULTIDISCIPLINARIO**

**DR. JORGE SAMIR AGUIRRE MANZUR  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA.**

**M.B.C. JESSICA YAZMÍN MARTÍNEZ MORALES  
JEFA DEL LABORATORIO DE ANÁLISIS CLÍNICOS**

**M.C. LILIANA GÓMEZ GONZÁLEZ  
JEFE DEL DEPTO. DE VINCULACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL**

**DR. JORGE ARMANDO MEZA VELÁZQUEZ  
JEFE DEL LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN**

**M.C. VÍCTOR ALONSO GÓMEZ HERNÁNDEZ  
COORDINADOR DEL DEPTO. DE EXTENSIÓN**

**DR. JORGE ALBERTO PEREYRA ÁVILA  
JEFE DEL DEPTO. DE DIFUSIÓN**

**DRA. ELBA NÚÑEZ CASILLAS  
ENCARGADA DE SERVICIOS ESCOLARES Y EDUCACIÓN INTEGRAL**

**M.C. FERNANDO CASTRO BARRAZA  
COORDINADOR DEL DEPTO. DE EDUCACIÓN CONTINUA**

**M.C. FRANCISCO JAVIER MARTÍNEZ RODRÍGUEZ  
ENCARGADO DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA**

**M.C. JUAN MANUEL MARTÍNEZ BURROLA  
COORDINADOR DEL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS**

**M.C. YOLANDA ARELLANO RECIO  
COORDINADORA DEL DEPTO. PSICOPEDAGÓGICO Y DE NUTRICIÓN**

**DR. JOSÉ RAFAEL MINJARES FUENTES  
COORDINADOR ACADÉMICO DE POSGRADO**

**DR. JOSÉ DE JESÚS ALBA ROMERO  
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN**

**DR. ERICK SIERRA CAMPOS  
COORDINADOR DEL DOCTORADO INTRAINSTITUCIONAL EN CIENCIAS  
BIOMÉDICAS**

**DRA. REBECA PÉREZ MORALES  
COORDINADORA GENERAL DEL DOCTORADO INTRAINSTITUCIONAL  
EN CIENCIAS BIOMÉDICAS DE LA UJED**

**M.E. SAULO VICENTE ZÚÑIGA SOSA  
COORDINADOR DEL DEPTO. DE VINCULACIÓN ACADÉMICA**

**M.C. SANDRA PATRICIA REZA NATERA  
COORDINADORA DEL DEPTO. DE SERVICIO SOCIAL Y BOLSA DE  
TRABAJO**

**ING. OFELIA GALVÁN PADILLA  
COORDINADORA DEL DPTO. DE TUTORÍAS**

**DRA. GLORIA SAN JUANA SÁNCHEZ ESPINOZA  
COORDINADOR DEL DEPTO. DE DEPORTES**

**LIC. LUIS ANTONIO MONTOYA JÁQUEZ  
APOYO TÉCNICO**

# **ÍNDICE**

	<b>PÁGINA</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>7</b>
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>7</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>7</b>
<b>OPERACIÓN DEL PROGRAMA</b>	<b>7</b>
<b>DIAGRAMA DE FLUJO OPERATIVO</b>	<b>8</b>
<b>EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS</b>	<b>11</b>
<b>PERSPECTIVAS FUTURAS</b>	<b>11</b>
<b>EVIDENCIAS DE LA OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA</b>	<b>12</b>

# **PROGRAMA DE ASESORÍA A LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS**

## **INTRODUCCIÓN**

En la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Juárez del Estado de Durango se busca siempre el balance entre calidad, servicio y eficiencia por lo que el estudiante es el centro de la estrategia educativa por lo que se busca reforzar todas las áreas de su formación académica. Esta estrategia se orienta especialmente al cumplimiento del perfil de egreso de los estudiantes por lo que una herramienta para el logro de este compromiso es la interacción entre la función docente y los alumnos por medio de asesorías que pueden ser de ciencias básicas en el área tronco común y de asignaturas de las especialidades de las carreras de Químico Farmacéutico Biólogo y de Ingeniero Químico en Alimentos. La importancia del reforzamiento académico docente- alumno y alumno-alumno repercuten e impactan en el aprovechamiento significativo de las unidades de aprendizaje además de contribuir a aminorar el nivel de rezago y deserción de los alumnos.

## **OBJETIVO GENERAL**

El objetivo general de este programa es brindar un servicio eficiente, integral y de calidad a los alumnos en las necesidades de regularización y reforzamiento de las asignaturas y temas que ellos solicitan o que en su caso el tutor correspondiente identifica.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Como objetivo específico se tiene la orientación del alumno para darle seguimiento de lo aprendido, la comprensión significativa de los contenidos escolares, la adquisición de habilidades, actitudes y valores, la autorregulación conductual y aprender a aprender; además de prevenir la reprobación y por consiguiente el rezago. Otro objetivo específico es contribuir al trabajo colegiado de los docentes ya que por medio del trabajo de academia se proponen por perfil académico los docentes voluntarios a ser asesores en cada semestre.

## **OPERACIÓN DEL PROGRAMA**

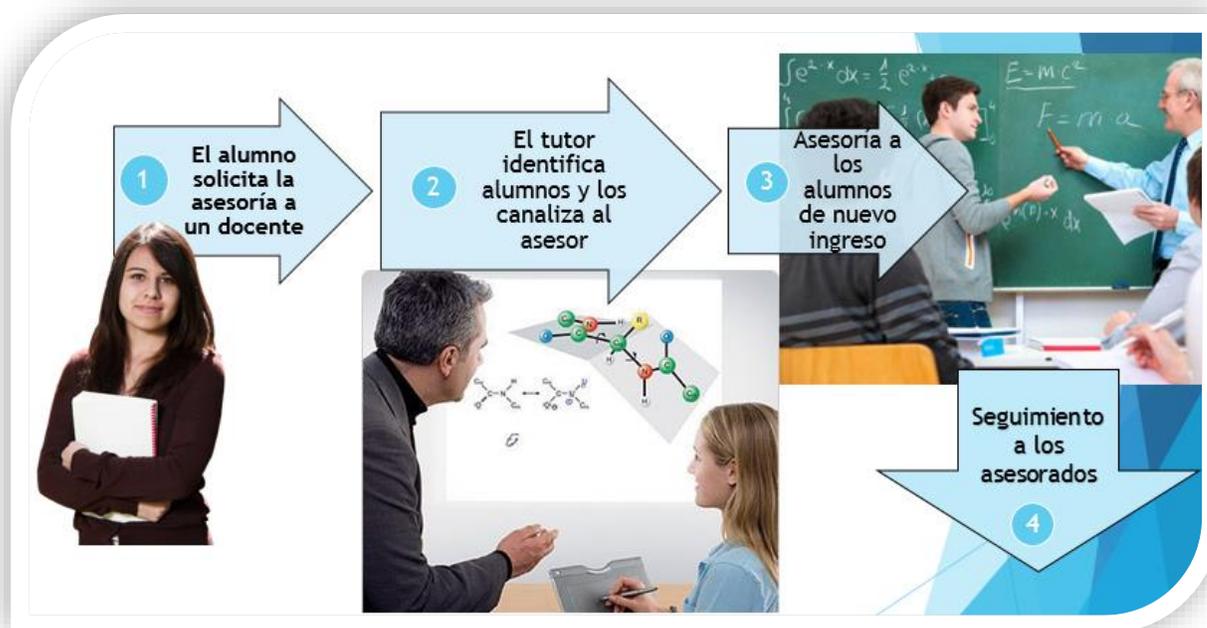
En la facultad el sistema de asesorías opera para las diversas unidades de aprendizaje del PE aplicando en las áreas de Ciencias Básicas (tronco común de 1° a 4°) y de Especialidad o carrera (de 5° a 10°).

El sistema de asesorías tiene tres formas de operación, mismas que se muestran a continuación:

1. El alumno reconoce la necesidad de atención extra clase (asesoría) y la solicita a algún maestro de la Facultad quien llega a un acuerdo sobre horarios de atención con él e inician el proceso (asesoría informal y probablemente por tiempo corto no definido, no se lleva un seguimiento institucional ya que las dudas que presentan los alumnos son esporádicas y específicas de ciertos temas).

2. Otra forma es por medio del trabajo del tutor, quien identifica a los alumnos que requieren este servicio en alguna materia y los canaliza a la coordinación correspondiente donde se revisa el caso en particular y se busca un maestro con el perfil adecuado a la demanda del alumno y se programan las sesiones de asesoría y se da el seguimiento pertinente.
3. Otro proceso de este servicio es el que se ha formalizado a partir del semestre B 2018 para las asignaturas de Química y Matemáticas debido al alto grado de reprobación o dificultad que estas asignaturas presentaban semestre con semestre. Tal sistema va dirigido a los alumnos de nuevo ingreso a la Facultad, es decir a los alumnos de primer semestre (1°A, 1°B, 1°C y 1°D) quienes por la adaptación de cambio a la universidad demandan una regularización oportuna en sus materias básicas.

**DIAGRAMA DE FLUJO OOPERATIVO**



Las áreas asignadas para realizar las asesorías con los alumnos son la sala de usos múltiples, aula de tutorías, oficinas de coordinación y cubículos de maestros PTC en oficinas de post grado.

En el área de Ciencias Básicas, específicamente en Matemáticas, se tiene como objetivo identificar mediante un diagnóstico a los alumnos de primer semestre con necesidad de reforzamiento en esta área con el fin de darles el seguimiento por medio de la asesoría y de esta manera contribuir a la disminución de la reprobación en la Facultad de Ciencias Químicas. Las etapas de este proceso son:

- Diagnóstico.
- Programación de las asesorías.
- Seguimiento.
- Evaluación.
- Retroalimentación.



En el diagnóstico se aplica un examen al inicio del semestre, mismo que comprende los puntos básicos de álgebra, aritmética, trigonometría y cálculo. El examen consta de 11 reactivos clave para el adecuado desarrollo de Álgebra Lineal (Matemáticas I), Cálculo diferencial e integral (Matemáticas II) y Ecuaciones diferenciales (Modelación matemática en ciencias químico biológicas y de ingeniería). El examen se aplica por un docente de manera grupal por secciones A, B, C y D y seguido de la revisión del mismo. Acorde a los resultados del examen, los alumnos que obtienen calificación reprobatoria (5.0) automáticamente son llamados a las asesorías en un horario compatible con sus actividades. En la programación de las asesorías, se contacta a los alumnos detectados con bajo puntaje y se da la retroalimentación de sus resultados, posteriormente se llega al acuerdo de la asistencia a las asesorías de la siguiente forma:

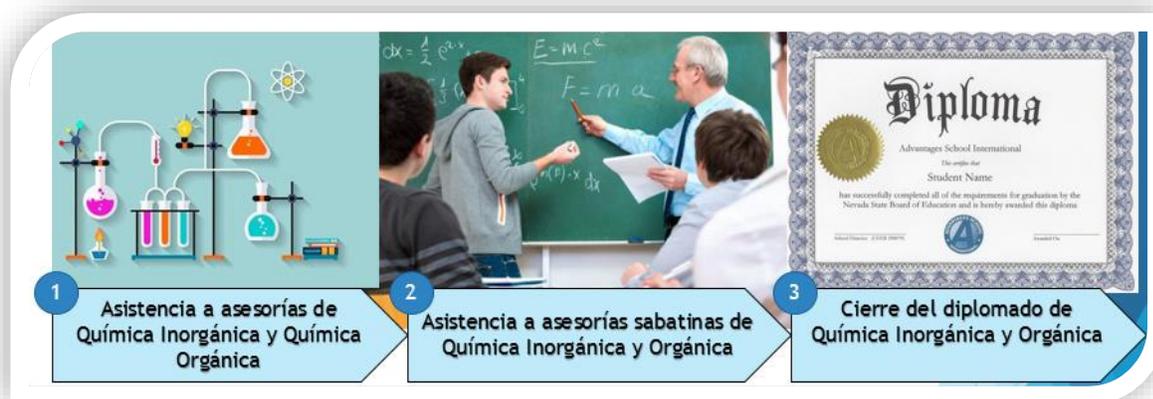
GRUPO Y SECCIÓN	DÍA	HORA	AULA
PRIMERO A	Martes	12:00 a 13:00	Aula de tutorías
PRIMERO B	Miércoles	2:00 a 3:00	Aula de tutorías
PRIMERO C	Jueves	12:00 a 13:00	Aula de tutorías
PRIMERO D	Jueves	3:00 a 4:00	Aula de tutorías

Para el seguimiento, el docente que imparte las asesorías aborda las áreas en las que se identificaron las deficiencias, además que apoya en dudas sobre el curso de Matemáticas I que llevan los alumnos de primero. Así mismo los alumnos que no fueron detectados con área de oportunidad también pueden acudir a las sesiones. Las sesiones se llevan a cabo a lo largo del semestre en curso y al finalizar se aplica una evaluación para retroalimentar y ver el progreso de los alumnos. También se puede comentar que los alumnos detectados como sobresalientes se canalizan a un grupo de investigación siempre que ellos quieran donde buscan aplicar sus habilidades de matemáticas en los diversos grupos. Otra vertiente es que los alumnos detectados como sobresalientes se incorporan al programa como asesores de sus compañeros de primeros semestres y a la vez que ellos liberan el servicio social dentro de la Facultad de Ciencias Químicas ya que este servicio social es un punto importante de requisito de titulación.



En el área de Química Inorgánica y Química Orgánica se desarrollan actividades de asesoría con el proceso descrito anteriormente y además de ello se tiene la siguiente dinámica de diplomado:

- El diplomado de química se imparte todos los sábados con una duración de 4 horas.
- Se sigue un cuadernillo de trabajo para las asignaturas de Química.
- El diplomado no tiene costo y sólo se les requiere el material en copias fotostáticas que se les proporciona.



### **EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS**

Como todo programa que contribuye a la optimización, control y mejora de la calidad del servicio dentro de la Facultad de Ciencias Químicas, las actividades realizadas en el Programa de asesorías se miden para evaluar su impacto y poder mejorarlas. En el caso de las asesorías de matemáticas se realiza un seguimiento en el aprovechamiento y aprobación de los alumnos asistentes a asesorías, en anexos de este documento se presenta dicho análisis. En cuanto a las asesorías de Química Orgánica e Inorgánica se realiza un Concurso Intramuros dirigido a los estudiantes de primero a segundo semestre que fueron asistentes a las sesiones de asesorías y se premia a los primeros 4 lugares.

### **PERSPECTIVAS FUTURAS**

#### **PROYECCIONES PARA EL SEMESTRE A – 2019 EN EL ÀREA DE ASESORÍAS DE MATEMÁTICAS.**

- Atender la demanda de los alumnos que reprobaron matemáticas I.
- Aplicar el examen de diagnóstico a los alumnos de nuevo ingreso (89 alumnos) e identificar necesidades para brindarles seguimiento, el examen está programado del 6 al 8 de febrero del 2019 para comenzar con las asesorías en la semana del 18 de febrero del 2019.

#### **PROYECCIONES PARA EL SEMESTRE B – 2019 EN EL ÀREA DE ASESORÍAS DE MATEMÁTICAS.**

- Atender la demanda de los alumnos que reprobaron matemáticas I.
- Aplicar el examen de diagnóstico a los alumnos de nuevo ingreso e identificar necesidades para brindarles seguimiento.
- Dar seguimiento a los alumnos sobresalientes que estarán impartiendo asesorías.

#### **PROYECCIONES PARA EL SEMESTRE A – 2019 EN EL ÀREA DE ASESORÍAS DE QUÍMICA.**

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
11-12	1 B	1 B	1 B		
12-13	1 A	1 A	1 A	1 C	1 D
13-14		1 C	1 D	1 C	
14-15					
15-16				1 D	

**PROYECCIONES PARA EL SEMESTRE B – 2019 EN EL ÁREA DE ASESORÍAS DE QUÍMICA.**

- Asignación de horario de asesorías de acuerdo a la disponibilidad de los catedráticos y de los alumnos que las requieran.
- Se propone realizar nuevamente el Concurso Intramuros de Química pero con cobertura a todos los semestres de 1º a 4º del tronco común.

**EVIDENCIAS DE LA OPERATIVIDAD DEL PROGRAMA**

**FORMATOS DE BITÁCORAS DE REGISTRO DE ASISTENCIA A ASESORÍAS**

				
<b>REGISTRO DE ASESORÍAS</b>				
<b>SEMESTRE A-2018</b>				
NOMBRE DEL ASESOR: _____			FECHA Y HORARIO: _____	
No.	Nombre del alumno	Semestre	Asignatura de Asesoría	Firma
				Firma del Asesor
				_____



REGISTRO DE ASESORÍAS  
SEMESTRE B-2018

NOMBRE DEL ASESOR: \_\_\_\_\_ FECHA Y HORARIO: \_\_\_\_\_

No.	Nombre del alumno	Semestre	Asignatura de Asesoría	Firma

Firma del Asesor

\_\_\_\_\_



REGISTRO DE ASESORÍAS  
SEMESTRE A-2019

NOMBRE DEL ASESOR: \_\_\_\_\_ FECHA Y HORARIO: \_\_\_\_\_

No.	Nombre del alumno	Semestre	Asignatura de Asesoría	Firma

Firma del Asesor

\_\_\_\_\_

**EXAMEN DE DIAGNÓSTICO DE MATEMÁTICAS PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.**

UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Examen de diagnóstico de Matemáticas I

Nombre: Miguel Angel Martinez Tyering Carrera: JGA Sección: A

Instrucciones: Responde los ejercicios utilizando lápiz o pluma, encierra la respuesta.

1) Resuelve las siguientes operaciones con fracciones.

a)  $\frac{1}{5} + \frac{6}{5} = \frac{7}{10}$  X

c)  $\left(\frac{1}{5}\right)\left(\frac{6}{5}\right) = \frac{6}{25}$  ✓

b)  $\frac{1}{5} - \frac{6}{5} = 5$  X

d)  $\frac{1}{5} \div \frac{6}{5} = \frac{6}{1}$  X

2) Simplifica las siguientes fracciones a su mínima expresión.

a)  $\frac{20}{24} = \frac{5}{6}$  ✓

b)  $\frac{28}{42} = \frac{7}{21}$  X

3) Desarrolla la siguiente expresión con signos de agrupación.

$5\{4[3(10) - 5(4) - 6(2)]\}$  X

4) Determina el valor de la incógnita.

$\frac{3}{4} = \frac{x}{8}$   $x = \frac{6}{8}$  ✓

5) Si dentro de 10 años Adriana tiene el triple de la edad que tiene ahora ¿Qué edad tendrá entonces?

10 años

3 años X

## ALUMNOS REGISTRADOS PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO INTRAMUROS DE QUÍMICA



LOS HORARIOS SON: PARA EL TURNO MATUTINO  
A LAS 8 AM Y PARA EL TURNO VESPERTINO A  
LAS 2 DE LA TARDE, EN EL AULA INTERACTIVA



	NOMBRE	SEMESTRE	SECCIÓN	MATRÍCULA
1	Osiel Carrera Amador 8:00 A.M.	2 <sup>o</sup>	"C"	1084240
2	Jrma Margarita Favela Avila 2:00 P.M.	1 <sup>o</sup>	"C"	1096896
3	Deisy Guadalupe Sanchez Borjón 2:00 P.M.	1 <sup>o</sup>	"C"	1096890
4	Enka Jarama Rubio Cordero 2:00 P.M.	1 <sup>o</sup>	"C"	1096865
5	Juan Alejandro Basandiz Mendez 2:00 p.m.	1 <sup>o</sup>	"C"	1096860
6	Santiago Alejandro Castillo Pérez 8:00 am	1 <sup>o</sup>	"C"	1096932
7	Alondra del Refugio Ortiz de la Torre. 2:00 p.m.	1 <sup>o</sup>	"B"	1095931
8	Bracha Anahi Suarez Adame 2:00 pm	1	B	1096869
9	Gustavo Adolfo Montoya Tello 2:00pm	1	B	1097194
10	Lizbeth Liliana Hernandez Carrillo 2:00 pm	1	B	1096921
11	Savi Emmanuel Martinez Soto 2:00pm	1	B	1096929
12	Jorge Luis Arredondo Benitez 2:00 pm	2 <sup>o</sup>	D	1084085
13	Karla Isabel Sandoval Molina 8:00am	1 <sup>o</sup>	"D"	1096867
14	Josue Antonio Alvarado Morales	2 <sup>o</sup> B	"B"	1084770
15	Helaman isael Salazar Favela 2:00 pm	2 B	B	1084967
16	Diana Gallegos Landeros 2:00 p.m.	2 <sup>o</sup>	B	1084365
17	Almendra Julieta (Chavez) Parrón 2:00 p.m.	2 <sup>o</sup>	B	1084525

8-9

2:00  
-4:00

18	Aranisú Martínez Favela	2do	B	1084869	2:00 PM
19	Alicia Lizbeth Calleros Hernández	2do	B	1084144	2:00 PM
20	Dulce Milagros Rivera Vergas	2do	B	1085066	2:00 PM
21	Oscar Mancos Elizalde Rosales	2do	B	1084425	2:00 PM
22	Jessica Estefanía Mendoza Mendoza	2do	B	1084073	2:00 pm
23	Jesus Patricio Padilla del Valle	2do	B	1085224	2:00 PM
24	Renata Flores España	2do	B	1084257	2:00 pm.
25	Roberto Carlos Galván Lara	2do	B	1084771	2:00 PM.
26	Sergio Tijerina Gatica	2do	B	1092446	2:00 PM
27	Irving Aldair Limones Hualde	2o	B	1085080	2:00 pm
28	Andrés Isaiás Díaz Martínez	2o	B	1080085	2:00 pm
29	Jennifer Tepezano Martínez	2o	B	1084148	2:00 pm
30	Carlos Alberto Hernández Aguilar	2o	B	1084153	2:00 pm.
31	Belem Lizeth Hernández Flores	2o	B	1083485	2:00 pm.
32	Dorian Alberto Ortiz Hernández	2o	B	1084064	2:00 pm
33	Lizbeth Paola Villa Reyna	2o	D	1092355	2:00 pm
34	Julietta Guadalupe De La Cordera Calleros	2o	D	1084706	2:00 pm
35	Lidia Yanet Cortez De La Cruz	2o	D	1080105	2:00 pm
36	Marco Antonio Guzmán Muñillo	2o	D	1085061	2:00 pm
37	Gabriel Rodríguez de la Fuente	2o	D	1084461	2:00 pm
38	Claudia Valeria Rodríguez Saldívar	2o	D	1084246	2:00 pm
39	Adriana Lizeth Salazar Vallés	2o	D	1085887	2:00 pm

**RESULTADOS DEL CONCURSO INTRAMUROS DE QUÍMICA**

**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
*Facultad de Ciencias Químicas*  
Otorga el presente



*Reconocimiento a:*  
**DIANA GALLEGOS LANDEROS**



Por haber obtenido el  
**1<sup>er</sup> LUGAR**

En el CONCURSO INTRAMUROS DE QUÍMICA BÁSICA llevado a cabo el miércoles 29 de mayo de 2019 en la Facultad de Ciencias Químicas.

  
D.C. JUAN JOSÉ MARTÍNEZ GARCÍA  
Director de F.C.Q.



  
M.C. VERÓNICA YAZMÍN MEJÍA GARCÍA  
Secretaría Académica de F.C.Q.

Gómez Palacio, Durango a 06 de junio de 2019  
DIRECCIÓN

**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
*Facultad de Ciencias Químicas*  
Otorga el presente

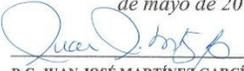


*Reconocimiento a:*  
**ROBERTO CARLOS GALVÁN LARA**



Por haber obtenido el  
**2<sup>do</sup> LUGAR**

En el CONCURSO INTRAMUROS DE QUÍMICA BÁSICA llevado a cabo el miércoles 29 de mayo de 2019 en la Facultad de Ciencias Químicas.

  
D.C. JUAN JOSÉ MARTÍNEZ GARCÍA  
Director de F.C.Q.



  
M.C. VERÓNICA YAZMÍN MEJÍA GARCÍA  
Secretaría Académica de F.C.Q.

Gómez Palacio, Durango a 06 de junio de 2019  
DIRECCIÓN

**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO**

**Facultad de Ciencias Químicas**

Otorga el presente

*Reconocimiento a:*

**EDGAR EMMANUEL SALAZAR NÚÑEZ**

Por haber obtenido el

**3<sup>er</sup> LUGAR**

En el CONCURSO INTRAMUROS DE QUÍMICA BÁSICA llevado a cabo el miércoles 29 de mayo de 2019 en la Facultad de Ciencias Químicas.



D.C. JUAN JOSÉ MARTÍNEZ GARCÍA

Director de F.C.Q.



Gómez Palacio, Durango a 06 de junio de 2019



M.C. VERÓNICA YAZMÍN MEJÍA GARCÍA

Secretaría Académica de F.C.Q.

DIRECCIÓN

**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO**

**Facultad de Ciencias Químicas**

Otorga el presente

*Reconocimiento a:*

**CARLOS ALBERTO HERNÁNDEZ AGUILAR**

Por haber obtenido el

**4<sup>to</sup> LUGAR**

En el CONCURSO INTRAMUROS DE QUÍMICA BÁSICA llevado a cabo el miércoles 29 de mayo de 2019 en la Facultad de Ciencias Químicas.



D.C. JUAN JOSÉ MARTÍNEZ GARCÍA

Director de F.C.Q.



Gómez Palacio, Durango a 06 de junio de 2019



M.C. VERÓNICA YAZMÍN MEJÍA GARCÍA

Secretaría Académica de F.C.Q.

DIRECCIÓN

**HOJAS DE REGISTRO DE ASESORES EN SESIÓN DE ACADEMIAS**



**DOCENTES INTERESADOS DAR ASESORÍAS EN EL SEMESTRE B-2019**

	NOMBRE	ASIGNATURA	FIRMA
1	<i>[Handwritten signature]</i>	<i>[Handwritten signature]</i>	<i>[Handwritten signature]</i>
2	Sandra I Hernandez	TECNOLÓGIA FARMAC DISEÑO Y ESTABLEC	<i>[Handwritten signature]</i>
3	José Ángel Avilós Sojo	FARMACOLOGÍA	<i>[Handwritten signature]</i>
4	Miguel Ángel Téllez López	FQF Tec. Farmacéutica	<i>[Handwritten signature]</i>
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			



**UJED**  
Universidad Juárez  
del Estado de Durango



**DOCENTES INTERESADOS EN DAR ASESORÍAS EN EL SEMESTRE B-2019**

	NOMBRE	ASIGNATURA	FIRMA
1	ELBA NÚÑEZ CASILLAS	FÍSICA II	
2	Aurelio Maldonado Cabren	Q. I, Q. O	
3	Miguel Aguilera Ortiz	Química Inorgánica	
4	JORGE NÚÑEZ PÉREZ	MATEMÁTICAS	
5	Romana Ramirez F.	FÍSICA MATEMÁTICAS QUÍMICA	
6	Jesús Vázquez Arroy	Investigación II SEMESTRE	
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			