



Universidad Juárez del Estado de Durango
Facultad de Ciencias Químicas
Campus Gómez Palacio



Programa de Unidades de Aprendizaje
Con un enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Anatomía	ANA00 (4-0)

3. Unidad Académica
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, UNIDAD GÓMEZ PALACIO, DURANGO

4. Programa Académico	5. Nivel
QUIMICO FARMACEUTICO BIOLOGO	Licenciatura

6. Área de formación
FORMACION DISCIPLINARIA

7. Academia
BIOMEDICAS

8. Modalidad					
Obligatorias	X	Curso	X	Presencial	X
Optativas		Curso-taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Pre-requisitos

BIC00 (3-2)

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
4	0	0	4	4

11. Nombre y firma de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

DR. ALFREDO MENDEZ CASTRO

12. Fecha de elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
20/05/2015	DD/MM/AAAA	DD/MM/AAAA

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
13. Presentación

Una de las ramas más importantes de la biología, la anatomía humana es la ciencia que estudia la forma y la estructura del cuerpo humano. Como ciencia moderna, posee un propio lenguaje técnico destinado a facilitar la comunicación y la comprensión entre profesionales del área de la salud. Estos términos técnicos tienen por objetivo definir, ubicar y orientar cada parte del organismo respecto a un todo.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante
Generales

El alumno comprende y analiza a través del conocimiento teórico la forma y composición física del cuerpo humano a través de los principios determinantes de las situaciones anatómicas para entender la interrelación entre órganos, aparatos y sistemas que le permite identificar las características primordiales así como su terminología básica, comprende la situación integral del organismo, y aplica adecuadamente los conceptos anatómicos fundamentales de esta disciplina.

Específicas

Determinar la ubicación de cada órgano en el cuerpo humano, a fin de establecer a que sistema o aparato pertenecen cada uno de los órganos del cuerpo humano para así establecer las relaciones anatómicas que presentan entre los distintos tipos de órganos y relacionar de manera general las funciones fisiológicas de los órganos con su respectiva situación anatómica.

15. Articulación de los Ejes

Promueve la escritura de reportes

Desarrollo de habilidades del pensamiento,

Integra y promueve la expresión del conocimiento adquirido

Trabajo en equipo

Investigación.

16. Contenido

UNIDAD I

1 1.0 Definición y división de Anatomía

1.1 Ramas afines a la anatomía

-Anatomía del desarrollo

1.2 Organización del cuerpo

-Direcciones

-Planos

-Cavidades

-Unidades estructurales

UNIDAD II

2.0 estructura general del cuerpo

2.1 Tejidos

-Epitelial

-Conectivo

-Muscular

-Nervioso

UNIDAD III **3.0 Aparatos o sistemas**

3.1 Sistema tegumentario

-Capas de la piel

-Apéndice o faneras

UNIDAD IV

Sistema esquelético (Osteología)

-Clasificación de los huesos

-Esqueleto apendicular

-Tipos de articulaciones

UNIDAD V

Sistema muscular (Miología)

-Tipos de músculos

-Algunos de grupos de músculos principales

UNIDAD VI

Aparato circulatorio

-Tipos de células sanguíneas

-Anatomía de vasos sanguíneos

-Anatomía del corazón

UNIDAD VII

aparato respiratorio

-Anatomía de

Nariz

Faringe

Laringe

Tráquea

Bronquios

Pulmones

UNIDAD VIII

Aparato digestivo

Hígado

-Anatomía de:

Páncreas

Lengua

Faringe

Esófago

Estómago

Intestinos: delgado y grueso

UNIDAD IX

Aparto urinario

-Anatomía de :

Riñones

-Uréteres

-Vejiga

-Uretra

UNIDAD X

Aparato reproductor

-Anatomía del aparato reproductor masculino

-Anatomía del aparato reproductor femenino

17. Estrategias Educativas

1. Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de lectoescritura.

- 2. Aprendizaje colaborativo
- 3. Aprendizaje basado en proyectos

18. Materiales y recursos didácticos

LIBRO DE BASE QUIROZ
 LIBROS ELECTRONICOS
 LIBRO VIRTUAL ANATOMY AND PHYSIOLOGY VISIBLE BODY
 VIDEOS
 COMPUTADORA
 PROYECTOR

19. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> • 10 EXÁMENES (CADA UNO DE ELLOS POR SEPARADO AL FINAL DE CADA TEMA) (MENOS EL PORCENTAJE RESPECTIVO DEL EXAMEN SORPRESA DE ACUERDO A CADA TEMA) 	Aciertos. Esquemización de órganos.	Aula	60%
<ul style="list-style-type: none"> • EXAMENES SORPRESA • PARTICIPACION POR EQUIPOS 	Aciertos Dominio del tema.		10%

<ul style="list-style-type: none"> TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN 	<p>Calidad de material de apoyo y contenido</p>		10%
<ul style="list-style-type: none"> RESUMEN DE CAPITULOS DEL TEMARIO EN CUADERNOS 	<p>Seleccionar una enfermedad relacionada al tema en base al órgano estudiado que se le asignó. Y antes de desarrollarlo solicitar la asesoría del profesor. Descripción breve de función y situación anatómica . Etiología Características Clínicas de la enfermedad. Metodología Diagnóstica. Elaborar secuencia de dicha metodología diagnóstica desde la toma de la muestra hasta el resultado final y reporte de resultados.</p> <p>Revisión al final de cada tema visto en clase enTiempo y forma. Secuencia, Contenido legible.</p>	libre	10%

20. Criterios de evaluación:		
Criterio	Valor o estrategia	
Evaluación formativa (valor)	10 EXAMENES PARCIALES	60 %
	EXAMEN SORPRESA	10 %
	EXPOSICION POR EQUIPOS	10 %
	RESUMENES POR CAPITULO	10 %
Evaluación sumativa (valor)	10 EXAMENES PARCIALES	60 %

	EXAMEN SORPRESA 10 % EXPOSICION POR EQUIPOS 10 % RESUMENES POR CAPITULO 10 %
Autoevaluación (estrategia)	Autocritica en relación a su desempeño con base a la competencia
Coevaluación (estrategia)	Crítica grupal en relación a su desempeño con base a la competencia
Heteroevaluación (estrategia)	Crítica bilateral en relación al desempeño con base a la competencia

21. Acreditación

Entrega de resúmenes completos para derecho a calificación

22. Fuentes de información

Básicas

Quiroz Gutiérrez F. 1998. Anatomía Humana. Editorial Porrúa. Trigesimosexta edición. Tomos I, II y III. México.

Complementarias

LIBROS ELECTRONICOS :

- A) Anatomía y Fisiología del Cuerpo Humano. Tresguerres Primera Edición en Español
- B) Anatomía Humana Sexta Edición Martini
- C) Principios.de.anatomia.y.fisiologia.Tortora.pdf 11VA EDICION
- D) Lo esencial en Anatomía Tercera Edición. Dykes Watson
- E) Principios de Anatomía y Fisiología Tortora.Derrickson 11va edición
- F) LIBRO VIRTUAL ANATOMY AND PHYSIOLOGY VISIBLE BODY

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

MEDICO

Experiencia clínica o docente



PLANEACIÓN DIDÁCTICA DEL ENCUADRE				
SESIÓN	TEMA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MATERIALES NECESARIOS	OBSERVACIONES
1	PRESENTACIONES	Presentaciones en cadena	No requiere	Ver el zarzar capitulo encuadre capitulo 06
2	DIAGNÓSTICO EXPECTATIVAS	Concordar – discordar Contestar preguntas en equipos	<i>Hoja impresa con el concordar discordar</i>	Que esperas de este curso Que estas dispuesto a aportar Que metodología Propones Que esperas del profesor
3	PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE ACUERDOS	Presentación con cañon del programa Plenario de Acuerdos	Hojas Impresas Programa del alumno copias	Entrega de bibliografía adicional electrónica

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS UNIDAD GOMEZ PALACIO DURANGO
 NOMBRE DE LA CARRERA O NIVEL DE ESTUDIOS: QUIMICO FARMACEUTICO BIOLOGO, LICENCIATURA
 NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: FISIOLOGIA HUMANA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	REQUISITOS	SITUACIÓN DIDACTICA	PRODUCTOS	CRITERIOS DE CALIDAD
Identifica los diversos tejidos, órganos y los diferentes aparatos y sistemas comprendidos en el cuerpo humano.	Cognitivos: Analizar las diversas estructuras anatómicas (órganos, sistemas y aparatos) que presenta el cuerpo humano.	Como experto en el área farmacológica y biológica, Usted será parte importante en el personal dedicado a conservar la salud de poblaciones específicas y será importante su capacidad de toma de decisiones y contribuciones a conservar o mejorar normativas institucionales o nacionales y dar a conocer información de calidad e interés para los profesionales de la salud, por lo que debe prepararse en cuanto a conceptos, funciones orgánicas en el área médica o farmacéutica, pues deberá responder	1.- exposiciones	Material de apoyo atractivo y congruente Imágenes y video Uso de lenguaje correcto aplicable a campo clínico
	Procedimentales: Analizar la ubicación y características propias de los diferentes órganos, aparatos y sistemas, su integración, así como relacionarlos con los procesos fisiológicos del cuerpo humano		2.- cuestionarios	30 preguntas y sus respuestas por tema coherentes y con sustento bibliográfico
	Actitudinales: Responsabilidad Trabajo en equipo		3.- resúmenes	Letra legible ortografía y Contenido apropiado
Número de sesiones que se le dedicarán			4.- trabajo de investigación por equipo y hecho a	Seleccionar una enfermedad relacionada al tema en base al órgano estudiado que se le asignó. Y antes de desarrollarlo solicitar la asesoría del profesor. Descripción breve de

		cualquier pregunta sobre el tema.	mano.	función y situación anatómica . Etiología Características Clínicas de la enfermedad. Metodología Diagnóstica. Elaborar secuencia de dicha metodología diagnóstica desde la toma de la muestra hasta el resultado final y reporte de resultados.
--	--	--	--------------	--

DOSIFICACION DE LA COMPETENCIA

1. Identifica los mecanismos de regulación y control de las funciones vitales, desde el nivel molecular al celular, y de estos niveles al de los órganos, los sistemas y el organismo completo

SECUENCIA DIDACTICA	NO. DE SESION Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES NECESARIOS	OBSERVACIONES
1 de Anatomía 1	1.0 Definición y división 1.1 Ramas afines a la anatomía -Anatomía del desarrollo 1.2 Organización del cuerpo -Direcciones -Planos -Cavidades -Unidades estructurales	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Introducción por el profesor ❖ Exposición del equipo ❖ Preguntas, dudas y comentarios ❖ Revisión de Resúmenes ❖ Revisión de Cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Computadora con programa power point o similares ❖ Equipo de proyección ❖ Pizarrón 	los temas se complementan con los otros libros electrónicos y videos de internet con sustento académico.
2.0 estructura general del cuerpo	2.1 Tejidos -Epitelial -Conectivo -Muscular -Nervioso	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examen de unidad anterior ❖ Introducción por el profesor ❖ Exposición del equipo ❖ Preguntas, dudas y comentarios ❖ Revisión de Resúmenes ❖ Revisión de Cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Computadora con programa power point o similares ❖ Equipo de proyección ❖ Pizarrón 	

3.0 Aparatos o sistemas	<p>3.1 Sistema tegumentario</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capas de la piel -Apéndice o faneras 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examen de unidad anterior ❖ Introducción por el profesor ❖ Exposición del equipo ❖ Preguntas, dudas y comentarios ❖ Revisión de Resúmenes ❖ Revisión de Cuestionario de la unidad ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Computadora con programa power point o similares ❖ Equipo de proyección ❖ Pizarrón ❖ 	
4. Sistema esquelético (Osteología)	<ul style="list-style-type: none"> -Clasificación de los huesos -Esqueleto apendicular -Tipos de articulaciones . 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examen de unidad anterior ❖ Introducción por el profesor ❖ Exposición del equipo ❖ Preguntas, dudas y comentarios ❖ Revisión de Resúmenes ❖ Revisión de Cuestionario de la unidad 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Computadora con programa power point o similares ❖ Equipo de proyección ❖ Pizarrón ❖ 	

5. Sistema muscular (Miología)	-Tipos de músculos -Algunos de grupos de músculos principales	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examen de unidad anterior ❖ Introducción por el profesor ❖ Exposición del equipo ❖ Preguntas, dudas y comentarios ❖ Revisión de Resúmenes ❖ Revisión de Cuestionario de la unidad 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Computadora con programa power point o similares ❖ Equipo de proyección ❖ Pizarrón ❖ 	
Aparato circulatorio	-Tipos de células sanguíneas -Anatomía de vasos sanguíneos -Anatomía del corazón	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examen de unidad anterior ❖ Introducción por el profesor ❖ Exposición del equipo ❖ Preguntas, dudas y comentarios 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Computadora con programa power point o similares ❖ Equipo de 	

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisión de Resúmenes ❖ Revisión de Cuestionario de la unidad 	<ul style="list-style-type: none"> proyección ❖ Pizarrón ❖ 	
7. Respiratorio	<ul style="list-style-type: none"> -Anatomía de Nariz Faringe Laringe Tráquea Bronquios Pulmones 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examen de unidad anterior ❖ Introducción por el profesor ❖ Exposición del equipo ❖ Preguntas, dudas y comentarios ❖ Revisión de Resúmenes ❖ Revisión de Cuestionario de la unidad ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Computadora con programa power point o similares ❖ Equipo de proyección ❖ Pizarrón ❖ 	
8.- Digestivo	<ul style="list-style-type: none"> -Anatomía de: Lengua Faringe Esófago Estómago Intestinos: 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examen de unidad anterior ❖ Introducción por el profesor ❖ Exposición del equipo 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Computadora con programa power point o 	

	<p>delgado y grueso Páncreas Hígado</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Preguntas, dudas y comentarios ❖ Revisión de Resúmenes ❖ Revisión de Cuestionario de la unidad 	<p>similares</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Equipo de proyección ❖ Pizarrón ❖ 	
9. Aparato urinario	<p>-Anatomía de : Riñones -Uréteres -Vejiga -Uretra</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examen de unidad anterior ❖ Introducción por el profesor ❖ Exposición del equipo ❖ Preguntas, dudas y comentarios ❖ Revisión de Resúmenes ❖ Revisión de Cuestionario de la unidad ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Computadora con programa power point o similares ❖ Equipo de proyección ❖ Pizarrón ❖ 	
10. Aparato reproductor	<p>Anatomía del aparato reproductor masculino -Anatomía del aparato reproductor</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Examen de unidad anterior ❖ Introducción por el profesor 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Computadora con programa 	

	femenino	<ul style="list-style-type: none">❖ Exposición del equipo❖ Preguntas, dudas y comentarios❖ Revisión de Resúmenes❖ Revisión de Cuestionario de la unidad❖	<ul style="list-style-type: none">power point o similares❖ Equipo de proyección❖ Pizarrón❖	
--	----------	--	---	--