



Universidad Juárez del Estado de Durango

Dirección de Planeación y Desarrollo Académico

Facultad de Ciencias Químicas

Unidad Gómez Palacio



Programa de Unidades de Aprendizaje

Con un enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
HABILIDADES DIRECTIVAS	

3. Unidad Académica
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, UNIDAD GÓMEZ PALACIO, DURANGO

4. Programa Académico	5. Nivel
Ingeniero Químico en Alimentos	Licenciatura

6. Área de formación
Del Ejercicio Profesional

7. Academia
Tronco común

8. Modalidad					
Obligatorias		Curso	x	Presencial	x
Optativas	x	Curso-taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

9. Pre-requisitos

No requiere prerrequisito alguno.

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
3			3	3

11. Nombre y firma de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Marco Antonio Ayala Pérez

12. Fecha de elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
23 / ABRIL / 2013	23 / ABRIL / 2013	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación

El curso de Habilidades Directivas propicia que el alumno conozca, analice y deduzca las habilidades personales que pueden hacer que los directivos de las organizaciones se desempeñe en forma efectiva.

LA importancia del Liderazgo en las organizaciones cobra cada día más relevancia como factor preponderante en la generación de una cultura organizacional enfocada en la competitividad de la organización.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante

Generales

- Capacidad de enfoque analítico para entender las teorías y temas del liderazgo.

Específicas

Capacidad de interpretar y deducir la importancia de las habilidades directivas en las organizaciones modernas.

15. Articulación de los Ejes

16. Contenido

1. Concepto de Sistema - Proceso – Cultura Organizacional
2. Concepto de Liderazgo. Teorías diversas
3. Habilidades Directivas necesarias para el desarrollo de las organizaciones.

17. Estrategias Educativas

Análisis de caso
 Trabajo colaborativo
 Presentaciones de diversas teorías de liderazgo

18. Materiales y recursos didácticos

Computadora
 Proyector

19. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
1.-Cumplimiento de tareas asignadas a título individual o colectivo.	Enfoque Alcance de las investigaciones realizadas.		

20. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor o estrategia
Evaluación formativa (valor)	10% Asistencia, 10% Puntualidad y 10% participación.
Evaluación sumativa (valor)	10% Asistencia, 10% Puntualidad y 10% participación.
Autoevaluación (estrategia)	En cada evidencia el alumno pondera su porcentaje de aprovechamiento.
Coevaluación (estrategia)	Retroalimentación de su participación en clase por sus compañeros. y en las evidencias.
Heteroevaluación (estrategia)	Evaluación mutua del profesor y alumnos.

21. Acreditación

Para acreditar el curso, se requiere cumplir con asistencia del 80 % a las sesiones de cada competencia, y una calificación mínima aprobatoria de 6.0 (sobre 10.0). Si no alcanza calificación mínima aprobatoria, para tener derecho al examen extraordinario, es necesario tener un mínimo de calificación final de 5.0.

22. Fuentes de información

Básicas

Libros sobre el tema de liderazgo

Complementarias

Videos relacionados.

Artículos de diversas fuentes apropiados al tema.

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Docente con nivel de licenciatura con experiencia en manejo e implementación de sistemas de gestión con enfoque a la excelencia en la industria privada

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DEL ENCUADRE

SESIÓN	TEMA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MATERIALES NECESARIOS	OBSERVACIONES
1	PRESENTACIONES	El alumno comenta su nombre y las palabras ó actividades que lo definen, en una dinámica rompe hielo.	Gises, marcadores, pizarrón y/o pintarrón.	Se utilizan palabras clave relacionadas en las cuales se identifican en pares e intercambian sus datos generales.
2	DIAGNÓSTICO EXPECTATIVAS	El alumno contesta breve cuestionario en equipo.	Libreta, Gis ó marcador, pizarrón ó pintarrón.	¿Qué es liderazgo? ¿Qué es Administración? ¿Qué es una cultura organizacional?
3	PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE ACUERDOS	Dinámica en la que se llevará la clase. Los acuerdos deben ser claros y respetados durante el semestre.	Entrega de copia del programa.	Revisión del programa, bibliografía recomendada y acuerdos para la evaluación.

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Facultad de Ciencias Químicas

NOMBRE DE LA CARRERA O NIVEL DE ESTUDIOS: Ingeniero Químico en Alimentos

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Habilidades Directivas

COMPETENCIA ESPECÍFICA	REQUISITOS	SITUACIÓN DIDÁCTICA	PRODUCTOS	CRITERIOS DE CALIDAD
Competencia número 1 (Capacidad analítica y deductiva derivada de las Investigaciones realizadas)	Cognitivos: Conocer las bases de la Administración moderna y la importancia del liderazgo	Consultas en los sitios web con la finalidad de conocer las diversas teorías del liderazgo.	1.- Reporte de consulta.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización del Reporte ▪ Redacción correcta y ordenada. ▪ Cubrir los aspectos de la situación didáctica. ▪ Conclusiones de la investigación. ▪ Presentación de las investigaciones realizadas.
	Procedimentales: Habilidades y destrezas en lectura de comprensión, síntesis de información y manejo de equipo de computo.	Leer libros y artículos para entender y sintetizar los conceptos relacionados con el liderazgo		
Todas las sesiones de la materia tendrán el enfoque indicado.	Actitudinales: Puntualidad, orden, disciplina y trabajo en equipo.			

DOSIFICACION DE LA COMPETENCIA

Todas las sesiones tienen el enfoque mencionado.

SECUENCIA DIDACTICA	NO. DE SESION Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES NECESARIOS	OBSERVACIONES
1.-	1.-	❖	❖	
2.-	2.-	❖	❖	
3.-	3.-	❖	❖	
4.-	4.-	❖	❖	
5.-	5.-	❖	❖	