



# Universidad Juárez del Estado de Durango

Dirección de Planeación y Desarrollo Académico

Facultad de Ciencias Químicas

Unidad Gómez Palacio



*Programa de Unidades de Aprendizaje  
Con un enfoque en Competencias Profesionales Integrales*

## I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Teoría de la Organización	TDO00

3. Unidad Académica
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, UNIDAD GÓMEZ PALACIO, DURANGO

4. Programa Académico	5. Nivel
Tronco común	Licenciatura

6. Área de formación
Básica

7. Academia
Optativas

8. Modalidad					
Obligatorias		Curso		Presencial	x
Optativas	x	Curso-taller	x	No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			
		Estancia académica			

<b>9. Pre-requisitos</b>
No aplica

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
3			3	3

<b>11. Nombre y firma de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación</b>
LRH: Sandra Luz Farías Ruiz 

12. Fecha de elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
21/01/2013	10/06/2015	

## II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>13. Presentación</b>
<i>La Teoría de la organización representa una herramienta adecuada para entender y mejorar en base a ese conocimiento la dependencia de las organizaciones con su entorno, así como el funcionamiento interno de las empresas, para el adecuado desarrollo de las mismas, echando mano de los diversos sistemas que en éstas se encuentran, como son el humano, económico y material, para el crecimiento constante y consciente de las organizaciones.</i>

<b>14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante</b>
<b>Generales</b>
El alumno relaciona los diferentes temas y proyectos para aprender y aplicar la forma en la cual las organizaciones deben mejorar en su interior utilizando diversos recursos para generar una fusión adecuada con el entorno que les permita desarrollarse más aptamente, generando una responsabilidad en función de la propia organización y del medio social correspondiente

### Específicas

- El alumno entiende y aplica los conceptos relacionados con la teoría organizacional, en función de un mejor desarrollo dentro de las empresas.
- El alumno aplica los preceptos de el desarrollo organizacional en el ámbito empresarial

### 15. Articulación de los Ejes

Esta unidad de aprendizaje promueve el acoplamiento adecuado del estudiante en el ámbito de su profesión, ya que le apoya para entender de mejor manera la dinámica organizacional y en virtud de ello mejorar la calidad de sus labores y la prestación de sus servicios.

### 16. Contenido

1. La teoría de las organizaciones
2. Preceptos de la teoría organizacional
3. El desarrollo organizacional

### 17. Estrategias Educativas

- Aprendizaje basado en casos
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje actitudinal

### 18. Materiales y recursos didácticos

Aula de proyección, pintarrón, computadora

### 19. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayos</li> <li>• Exposiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencias</li> <li>• Actitud proactiva</li> </ul>	Aula	25% cada rubro, ensayos y



<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinámicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación personal</li> </ul>	<p>exposiciones entran como una misma categoría, en lugar de examen departamental</p>
---	---	---

#### 20. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor o estrategia
Evaluación formativa (valor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actitud profesional 30%</li> <li>Trabajo en equipo 40%</li> <li>Participación en clase 30%</li> </ul>
Evaluación sumativa (valor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición 25% c/u</li> <li>Ensayo</li> <li>Presentación de dinámicas</li> <li>Trabajo final</li> </ul>
Autoevaluación (estrategia)	Al observar su desempeño, el estudiante lo evalúa de manera autocrítica con diversos rubros y en formato establecido y entregado por el maestro.
Coevaluación (estrategia)	Observar y valorar el desempeño en clase de los compañeros, en función de los mismos criterios de autoevaluación proporcionados por el maestro.
Heteroevaluación (estrategia)	Cada alumno realiza una evaluación crítica del trabajo del docente, para determinar la funcionalidad de la materia. Así como el desarrollo y acompañamiento apropiado del catedrático de la misma

#### 21. Acreditación

Cubrir al 70% de asistencias sobre clases impartidas, así como participar activamente de estas. Cumplir en tiempo y forma con las tareas y trabajos y colaborar responsablemente y activamente con sus compañeros de clase.

## 22. Fuentes de información

### Básicas

Teoría organizacional y cambio. Gareth Jones 6ª. Edición

Teoría organizacional en la administración Pública. Tomas Garner. 5ª edición. Ed Grijalbo

### Complementarias

## 23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Recursos Humanos, Licenciado en administración de empresas, Licenciado en psicología industrial y carreras afines.

## PLANEACIÓN DIDÁCTICA DEL ENCUADRE

SESIÓN	TEMA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MATERIALES NECESARIOS	OBSERVACIONES
1	<b>PRESENTACIONES</b>	Dinámica: jirafa, elefante y cocodrilo Dinámica: Quien soy?	Aula, plumas y hojas de trabajo	Hacer plenario para cierre de las dinámicas
2	<b>DIAGNÓSTICO</b>  <b>EXPECTATIVAS</b>	Trabajo en equipo sobre la unidad de aprendizaje  Mesa redonda y lluvia de ideas	Aula, marcadores, pintarrón, hojas de trabajo	Importancia del trabajo en equipo para la funcionalidad de la dinámica
3	<b>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>  <b>ACUERDOS</b>	Dar a conocer el programa  Plenario	Copias del programa	Entrega de copias del programa para su seguimiento

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS UNIDAD GOMEZ PALACIO

NOMBRE DE LA CARRERA O NIVEL DE ESTUDIOS: TRONCO COMUN

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: TEORIA DE LA ORGANIZACION

COMPETENCIA ESPECÍFICA	REQUISITOS	SITUACIÓN DIDACTICA	PRODUCTOS	CRITERIOS DE CALIDAD
<p>Conoce los fundamentos y las características de diversas teorías organizacionales, aplica las variables obtenidas en función del tipo específico de organización</p>	<p><b>Cognitivos:</b> Conocer de forma general y particular los preceptos de las organizaciones y de las teorías organizacionales</p>	<p>Es usted un egresado de la Facultad de ciencias químicas, y necesita acoplarse de la mejor manera a una nueva organización, en función de las características de la empresa, para el adecuado desarrollo de su carrera dentro de la misma</p>	1.- Ensayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ .Paráfrasis</li> <li>▪ Requerimientos establecidos de ortografía y disposición del mismo</li> <li>▪ .Calidad, claridad, y buena presentación, así como dominio del tema a tratar</li> <li>▪ .</li> <li>▪ .</li> <li>▪ .</li> <li>▪ .Trabajo en equipo</li> </ul>
	<p><b>Procedimentales:</b> Tiene la habilidad para desarrollar un proyecto sobre una organización en el cual determinara la mejor manera de laborar en esa empresa, de acuerdo a sus características, funciones, y tipo de organización</p>		2.- Exposición	
	<p><b>Actitudinales:</b> Desarrolla la habilidad para determinar cual será la</p>		3.- Proyecto	
<p>Número de sesiones que se le dedicarán 17</p>				



	principal y mas factible disposición de su actitud frente a determinada organizacion			▪ Responsabilidad
--	--	--	--	-------------------



### DOSIFICACION DE LA COMPETENCIA

Conoce los fundamentos y las características de diversas teorías organizacionales, aplica las variables obtenidas en función del tipo específico de organización

SECUENCIA DIDACTICA	NO. DE SESION Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES NECESARIOS	OBSERVACIONES
1.-La burocracia y la naturaleza humana de la motivación	Sesion 1y 2 Max Weber y la burocracia y análisis de la motivación humana en las organizaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exposicion de equipo</li> <li>❖ Dinamicas referenciales para la aplicación de la burocracia</li> <li>❖ Dinamicas y mesas redondas para motivación organizacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aula de proyeccion</li> <li>❖ Hojas de trabajo</li> <li>❖ Presentaciones</li> </ul>	Las exposiciones serán tipo conferencia y la acreditación dependerá del conjunto, del trabajo apropiado del equipo como tal
2.- Las funciones de los lideres organizacionales y del desarrollo humano dentro de la empresa	Sesion 3-5 Planeacion estratégica dentro de las empresas, importancia del factor humano dentro de las organizaciones, factor FODA	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exposicion del equipo</li> <li>❖ Desarrollo de proyecto en función del factor FODA dentro de las organizaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aula de proyección</li> <li>❖ Esquema del factor FODA</li> </ul>	
3.-Aplicación correcta de	Sesion 6-8 Las	❖ Exposicion del equipo	❖ Aula de	

la toma de decisiones dentro de la empresa	organizaciones como entidades propositivas y la interrelacion apropiada entre los departamentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mesas de trabajo</li> <li>❖ Trabajo final</li> </ul>	proyeccion	
4.-Comunicación organizacional	Sesion 9-11 Comunicación formal e informal dentro de las empresas y sus consecuencias y funciones organizacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exposicion del equipo</li> <li>❖ Dinamicas de comunicación</li> <li>❖ Proyecto de comunicación empresarial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aula de proyección</li> <li>❖ Hojas de trabajo de dinamicas</li> </ul>	Aplicacion practica de la comunicación formal e informal en las organizaciones con ejercicios dentro del aula
5.-El Factor humano dentro de las empresas	Sesion 12-14 Desarrollo humano en las empresas. Fortalecimiento de el factor humano en las empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exposicion del maestro</li> <li>❖ Dinamicas formativas</li> <li>❖ Exposicion de ponente externo de empresa reconocida (lala)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aula interactiva</li> <li>❖ Aula de proyección</li> <li>❖ Material para dinámicas</li> <li>❖ Hojas de trabajo</li> </ul>	
6.- La mejora organizacional para la	Sesion 15-17 Adecuacion de la	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exposicion del maestro</li> <li>❖ Videos formativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aula de proyección</li> </ul>	El proyecto es en referencia a la competitividad

<p>globalización y la competitividad</p>	<p>globalización para el desarrollo organizacional, entendimiento de la misma para una mayor competitividad empresarial y profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dinamicas vivenciales</li> <li>❖ proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aula interactiva</li> <li>❖ Hojas de trabajo</li> </ul>	<p>organizacional tomando en cuenta la actual globalización mundial</p>
--	---	---	--	---

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS UNIDAD GOMEZ PALACIO

NOMBRE DE LA CARRERA O NIVEL DE ESTUDIOS: TRONCO COMUN

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: TEORIA DE LA ORGANIZACION



COMPETENCIA ESPECÍFICA	REQUISITOS	SITUACIÓN DIDÁCTICA	PRODUCTOS	CRITERIOS DE CALIDAD
<p align="center"><b>Reconoce y trabaja adecuadamente con los factores del desarrollo organizacional</b></p>	<p><b>Cognitivos:</b> Conoce y comprende los preceptos del desarrollo organizacional y su aplicación</p>	<p>Se desarrollan actividades como exposiciones, dinámicas y proyecto tendientes a aplicar de una forma adecuada las características del desarrollo organizacional, para la mejor inserción en el ámbito laboral y para la mejora de sus funciones profesionales en el plano de la misma</p>	<p>1.- Exposición en equipo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ .Trabajo en equipo</li> <li>▪ Puntualidad</li> <li>▪ Responsabilidad</li> <li>▪ Respeto</li> <li>▪ Proactividad</li> <li>▪ Limpieza</li> <li>▪ Justificación</li> <li>▪ Ortografía</li> <li>▪ Referencias</li> <li>▪ Aplicación práctica</li> </ul>
	<p><b>Procedimentales:</b> Desarrolla proyectos, dinámicas, exposiciones así como tareas al respecto del desarrollo organizacional, entregando apropiadamente en tiempo y forma</p>		<p>2.- Proyecto de desarrollo organizacional</p>	
	<p><b>Actitudinales:</b> Trabaja en equipo, es respetuoso y responsable así como proactivo en el desarrollo de sus actividades en función de la unidad de aprendizaje</p>		<p>3.- Dinámicas para desarrollo organizacional</p>	
<p>Número de sesiones que se le dedicarán <b>12 sesiones</b></p>				



### DOSIFICACION DE LA COMPETENCIA

Reconoce y trabaja adecuadamente con los factores del desarrollo organizacional

SECUENCIA DIDACTICA	NO. DE SESION Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES NECESARIOS	OBSERVACIONES
1.-Determina el proceso de planeación del desarrollo organizacional	Sesión 1-3 La planeación estratégica y táctica dentro del desarrollo de las empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exposicion del maestro</li> <li>❖ Exposicion del equipo</li> <li>❖ Proyecto de planeación estratégica y tactica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aula de proyeccion</li> </ul>	El proyecto se realizara dentro y fuera del aula de clase bajo supervisión constante del docente
2.- Identifica la organización dentro de las empresas	Sesión 4-6 La organización jerarquica y la organización informal en el desarrollo organizacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exposicion del equipo</li> <li>❖ Dinamicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aula de proyección</li> <li>❖ Hojas de trabajo</li> </ul>	Aplicar la organización interna y en función de las características de diferentes organizaciones y su entorno
3.-Importancia de la integración de personal para el adecuado funcionamiento de las	Sesion 7-8 Integracion y manejo de personal dentro de	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exposicion en equipo</li> <li>❖ Dinamica para la integración de personal</li> <li>❖ Mesas de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aual de proyección</li> <li>❖ Hojas de trabajo</li> </ul>	Las mesas de trabajo son con la finalidad de demostrar en una discusión la hailidad adquirida para la mejor forma

organizaciones	las organizaciones			de integrar a las personas dentro de una organización determinada
4.-Características de la alta dirección y aplicación para el desarrollo organizacional	9-10 Direccion, equipos autoadministrados y aplicación en el desarrollo organizacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exposicion del equipo</li> <li>❖ Dinamicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aula de proyección</li> <li>❖ Hojas de trabajo</li> </ul>	
5.-Factores de control dentro de la empresa	11-12 Procesos, técnicas y características del control organizacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exposicion del equipo</li> <li>❖ Dinamicas</li> <li>❖ Aplicación de distintos tipos de control dentro del aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aula de proyección</li> <li>❖ Hojas de trabajo</li> </ul>	La aplicación de los factores de control dentro del aula son con la finalidad de ir entendiendo prácticamente los distintos tipos de control que existen dentro de las organizaciones y que tienen como finalidad el mejor desarrollo organizacional