Universidad Juárez del Estado de Durango

Dirección de Planeación y Desarrollo Académico

Facultad de Ciencias Químicas

Unidad Gómez Palacio

Programa de Unidades de Aprendizaje

Con un enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje	2. Clave
Virología	VIR00

3. Unidad Académica
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, UNIDAD GÓMEZ PALACIO, DURANGO

4. Programa Académico	5. Nivel
Químico Farmacéutico Biólogo	Licenciatura

6. Área de formación
Disciplinaria

7. Academia
Microbiología

8. Modalidad					
Obligatorias	XX	Curso	XX	Presencial	XX
Optativas		Curso-taller		No presencial	
		Taller		Mixta	
		Seminario			
		Laboratorio			
		Práctica de campo			
		Práctica profesional			

		Estancia académica			

9. Pre-requisitos
Microbiología General, Micología y Microbiología Sanitaria

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
4	0		4	4

11. Nombre y firma de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
Omar Alonso López

12. Fecha de elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
10/04/2014	DD/MM/AAAA	DD/MM/AAAA

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante
Generales
Identificar las diferentes Virosis con sus características, clínicas, diagnósticas y Tratamiento
Especificas
Realiza el estudio teórico de la tipificación del ácido nucleico que contienen los virus Reconoce las diferente sintomatología específica de cada virosis

Identifica los diferentes métodos de laboratorio diagnostica para las diferentes virosis

Conoce los tratamientos utilizados para las diferentes virosis

15. Articulación de los Ejes

Valores y Formación integral Aprende a valorar los conceptos de prevención e higiene para la transmisión de las diferentes virosis y socialización con los enfermos y las problemáticas sociales

16. Contenido

1.-Estructura Viral 2.- Virosis

17. Estrategias Educativas

Aprendizaje colaborativo
Aprendizaje basado en el descubrimiento
Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista

18. Materiales y recursos didácticos

Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista, computadora y proyector

19. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
-Exposiciones - Exámenes escrito	-Asistencia, contenido, presentación, ortografía -Asistencia, contenido, presentación, ortografía -Presentación, desarrollo y conclusión -Material de apoyo, contenido, explicación oral	-Aula	30 % 70 %

20. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor o estrategia
Evaluación formativa (valor)	Exposiciones 50% fluidez de lenguaje 25% y

	presentación de diapositivas 25%
Evaluación sumativa (valor)	Examen 70% y presentaciones 30%
Autoevaluación (estrategia)	El estudiante observa su desempeño, lo compara con lo establecido en un plan de trabajo (que se apoya en criterios o puntos de referencia) y lo valora para determinar qué objetivos cumplió y con qué grado de éxito.
Coevaluación (estrategia)	Los estudiantes observan el desempeño de sus compañeros y lo valoran bajo los mismos criterios, sin perder de vista que el respeto, la tolerancia y la honestidad son parte fundamental de la interacción humana
Heteroevaluación (estrategia)	Los estudiantes valoran el trabajo del docente asesor, quien a su vez valora el de los estudiantes

21. Acreditación
Será necesario asistir como mínimo al 80% de las sesiones. Participar activamente en las sesiones de clase. Cumplir en tiempo y en forma con la entrega de tareas, exposiciones y reportes de prácticas y visitas. Obtener calificación mínima de 6.

22. Fuentes de información
Básicas
Murray P,. Drew Micobiología Médica. Mosby Yera Book. Primera Edición Freeman B.A. Microbiología de Burrows. Interamericana 22a. Edición. Jawest E. Melnick J.L., Adalberg E.A. Microbiología Médicxa Manual Moderno 14 a. Edición
Complementarias

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje
Químico Farmacéutico Biólogo, experiencia docente (planeación y aplicación de estrategias de aprendizaje)

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DEL ENCUADRE				
SESIÓN	**TEMA**	**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**	**MATERIALES NECESARIOS**	**OBSERVACIONES**
1	**PRESENTACIONES**	Métodos de aprendizaje y estrategias de Evaluación	pintarrón	
2	**DIAGNÓSTICO** **EXPECTATIVAS**	Evaluación Oral del nivel de Aprendizaje Genético Se tengan conocimientos básicos de la genetica	*Pintarron,*	Al término de la sesión cuentan con los conceptos necesarios para el inicio de la materia
3	**PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** **ACUERDOS**	Presentaciones de la generalidades de los virus y las diferentes virosis Presentación por parejas	Pintarron, proyector, computadora Pintarron, proyector, computadora	Conocen las diferentes virosis y sus características clínicas y epidemiológicas Fomenta trabajo en equipo y participación en frente a grupo

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS				
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN_____Facultad de Ciencias Químicas_____ NOMBRE DE LA CARRERA O NIVEL DE ESTUDIOS: _____Químico Farmacéutico Biólogo_____ NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: _____Virología_____				
COMPETENCIA ESPECÍFICA	**REQUISITOS**	**SITUACIÓN DIDACTICA**	**PRODUCTOS**	**CRITERIOS DE CALIDAD**
Competencia número 1 (definición de la competencia) Conocer las características de los virus e identificar las características de las diferentes virosis Número de sesiones que se le dedicarán	Cognitivos: las virosis y sus características Procedimentales: manejo de equipo de cómputo y programas Actitudinales: Trabajo en Equipo y exposiciones frente a grupo	(La que se haya definido para esta competencia) El Químico es un profesional muy importante para el diagnóstico de la enfermedades virales	1.- Exposiciones 2.- Ponencia 3.- Aprendizaje	▪ . ▪ Presentación, letra clara y limpieza Orden y desarrollo de la solución Conclusión clara y precisa ▪ . Asistencia, contenido completo de acuerdo a formato, ortografía, conclusiones y referencias bibliográficas ▪ .

				▪ . ▪ . ▪ .

DOSIFICACION DE LA COMPETENCIA				
El alumno identifica y comprende las diferentes virosis siendo capaz de reconocer sus características clínicas y diagnosticas				
SECUENCIA DIDACTICA	NO. DE SESION Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES NECESARIOS	OBSERVACIONES
1.- Estructura viral	1.- 2	❖ Interrogatorio, búsqueda e investigación	❖ Equipo cómputo, proyector e internet	
2.- Virosis	2.- 14	❖ Interrogatorio, búsqueda e investigación y presentaciones	❖ Equipo cómputo, proyector e internet	
3.-	3.-	❖	❖	
4.-	4.-	❖	❖	
5.-	5.-	❖	❖	